

B-7

Titel Nicht sprachlos bleiben: Fremdsprachen für Lehrer
AntragstellerInnen Ulm
Zur Weiterleitung an Landesdelegiertenkonferenz Jusos Baden-Württemberg
 angenommen mit Änderungen angenommen abgelehnt

Nicht sprachlos bleiben: Fremdsprachen für Lehrer

- 1 An Schulen mit erhöhtem Anteil an SchülerInnen mit Migrationshintergrund sollte es für die Lehrerinnen und
2 Lehrer die Möglichkeit geben, die Fremdsprachen ihrer Schüler zu lernen. Die Fremdsprache orientiert sich
3 mindestens an einem Grundniveau der Sprache. Dafür müssen neben persönlichen Engagement auch Anreize
4 von den Dienstherren geschaffen werden. Diese Anreize könnten Freistellungen für die Kurse oder finanzieller
5 Ausgleich für die Mehrarbeit sein.
- 6 Des Weiteren sollten Anreize und Förderungen geschaffen werden, Bürgerinnen und Bürger mit Migrati-
7 onshintergrund in den Lehrerstand zu bringen und diese in Schulen mit erhöhtem Anteil an Schülern mit
8 Migrationshintergrund einzusetzen.
- 9
- 10 **Begründung**
- 11 Oftmals befinden sich zwischen Lehrkräften und Kindern mit Migrationsgeschichte schwer durchdringbare
12 sprachliche Barrieren. Sprachgrundkenntnisse der Lehrkräfte in den fraglichen Sprachen helfen diese zu
13 durchbrechen.
- 14 Denn nur so können LehrerInnen sich in einer Klasse (pubertierender) Kinder den Respekt erarbeiten, den
15 sie verdienen.